

Kerntalenten van hoogbegaafden wat, hoe en waarom?



Danielle Krekels

Wat is een kerntalentenanalyse?

Een kerntalentenanalyse is een fijn gesprek in drie stappen om jouw **karakter** PLUS jouw **potentieel** PLUS jouw **intrinsieke motivatie** bloot te leggen. Het resultaat gebruik je levenslang als compleet en genuanceerd handvat voor positief duurzame keuzes. Het geeft meteen zicht op je energiegevers en -vreters (handig om burn-out en bore-out te vermijden of eruit te ontsnappen), drijfveren en normen & waarden.

Voorbereiding:

online vragenlijst vol speelgoed

Thuis vul je online de gevalideerde Coretalents-vragenlijst in: je duidt aan hoe leuk je elk van een 130-tal activiteiten, speelgoedjes, spelletjes, sport & spel of bezigheden vond, als kind voor de puberteit. Puur vanuit jezelf, waarbij je nooit hoeft te kiezen tussen de pest en de cholera. Ook mag je zelf nog een favoriet kinderspel invullen: alles wat jij als kind leuk vond, telt mee.

Waarom kijkt een Coretalentsanalist naar jouw kindertijd?

Omdat je lekker en onbevangen jezelf was in 'tempore non suspecto': een niet-verdachte tijd waarin je gewoon mocht spelen en zijn wie je in je kern bent. Je hormonen staken hun kop nog niet op en al is beïnvloeding voor 'sociaal wenselijk gedrag' altijd wel wat aanwezig, als kind kon je vaak lekker jezelf zijn in je eigen gekozen bezigheden. 'Normale ouders' verplichten hun zoet tekenend

kind niet om met autootjes of een pop te gaan spelen, wel? Het gaat hierom: een kind wordt niet creatief door met Lego te spelen. Het speelt juist graag met Lego, omdat het al creatief is! Als kind 'verraad' je je persoonlijkheid, aanleg en motivatie in je vrije keuze van kinderspel VOOR de puberteit. Werd je wel verplicht om bepaalde dingen te doen (muziekschool bijvoorbeeld), kun jij nu vertellen of JIJ dat zelf wel echt fijn vond.

Help, ik weet dat niet meer!

Zeven op tien zeggen ons dat, maar bij amper 1 op 10.000 mensen is het inderdaad onmogelijk zich hun kinderspel voldoende te herinneren. Onze vragenlijst met tientallen voorbeelden prikkelen je geheugen op een leuke manier en de dingen die je echt graag deed, komen verrassend vlot weer naar boven. De betrouwbaarheid van het geheugen is voldoende als er sterke emoties mee verbonden zijn en dat is meteen waarom je geen hulp mag vragen aan (groot)ouders, broer/zus, neef/nicht of vriend(innet)jes om je geheugen op te frissen - want dan krijgen we HUN herinneringen.



Hoe gaat dat, een kerntalentenanalyse?

1

Vrijuit vertellen over kinderspel

In de eerste fase van je kerntalentenanalyse bespreek je met je erkend kerntalentenanalist de ingevulde vragenlijst. De analist stelt jou specifieke vragen om er het juiste kerntalent aan toe te kennen. Speelde je bijvoorbeeld graag met poppen? Dan zal zij/hij je vragen: "Vertel: wat deed je precies?" "Hoe speelde je er toen mee?" "Wat was er voor jou zo leuk aan?" Met eenzelfde speelgoed kan een kind immers duidelijk verschillend spelen! Trouwens: je hoeft niet eens 'echt' speelgoed te hebben; wat jij deed met wat er voorhanden was, telt evengoed mee!

2

Welke van jouw 23 kerntalenten zijn sterk, half of klein?

In deze fase koppelt je Coretalentsanalist jouw 23 kerntalenten terug. Elk ervan zit klein, half of sterk in jou - je hele leven lang. Jouw kerntalentenconstellatie is er één uit $3^{32} = 94$ miljard! Jij bent dus uniek, maar ... dat is iedereen. Essentieel: jij wordt gezien en (h)erkend in jouw complete, genuanceerde en geheel eigen complexe uniciteit. Dat kan alleen met een kerntalentenanalyse; geen enkele methode wereldwijd biedt je wat de Coretalentsmethode kan: je gehele kern vatten met levenslange geldigheid, jouw 'MyCoretalents' fingerprint. Al jouw kerntalenten kennen, biedt jou een stevig kompas als handvat voor elke stap in het leven.

Jouw **sterke kerntalenten** geven weer waar jij energie van krijgt. Waar jij op kunt bouwen, als waren het gigantische stapstenen in het moeras van het leven - om met 'goesting' te worden wie jij wilt en kunt zijn.

Je **halve kerntalenten** tonen wat af en toe wel oké is. Energieneutraal als ze zijn, word je er warm noch koud van. Nuttig als dat euh, nuttig is.

Je **kleine kerntalenten** zijn net zo belangrijk als je sterke: zij zeggen haarfijn wat jou energie kost. Wist je dat dit - verrassend - kan zijn op taken die je heel goed kunt? Meteen een nadeel als hoogbegaafde: je kunt zoveel zo goed (aan)leren!

Het **samenspel van al jouw 23 kerntalenten** verklaart kristalhelder:

- ✓ Waar zitten jouw natuurlijke krachten?
- ✓ Wat kost je energie?
- ✓ Waarom bots je met bepaalde mensen?
- ✓ Welke keuze past wel, een beetje of niet bij jou?
- ✓ Past een eigen bedrijf starten bij mij?
- ✓ Word je gelukkig van die promotie?
- ✓ Moet je een B&B beginnen in Zuid-Frankrijk?

Jouw kerntalentenprofiel is jouw handleiding en richtinggevend kompas als levenslange compagnon.



zei de Nederlandse neurowetenschapper prof. dr. Dick Swaab in Danielle Krekels boek 'Krachtig met kerntalenten'.

Betekenis van elk kerntalent

Elk kerntalent bevat gemiddeld 7-8 onderdelen of componenten die de precieze inhoud van dat kerntalent omschrijven. Wat betekent dit ene sterke kerntalent exact? Of dit halve? Of dat kleine? Wat kun je ermee doen? Hoe zit het met jouw empathie (drie soorten)? Of jouw creativiteit (vier soorten)? Of jouw (zelf)leiderschap (een combinatie van 12 kerntalenten)? Je behoefte aan mentale ruimte (zes)? Of fysieke actie (ook zes)? Afhankelijk van je vraag combineren we de inhoud van jouw sterke, halve en kleine kerntalenten en bieden we jou een helder antwoord. Je kerntalenten zijn trouwens niet deterministisch: invloeden van buitenaf spelen altijd een grote rol in je ontwikkeling! Op voorhand weten wat je energie zal geven of kosten, is goud waard om bewust te zijn van wie jij bent en wilt zijn, nu en in de toekomst.



Jouw levenslang geldig verslag

Afhankelijk van je afspraak krijg je een levenslang geldig verslag met jouw kerntalenten en basiscombinaties. Je kunt er naar teruggrijpen bij keuzes waarvan je zeker wilt zijn dat ze echt bij JOU passen. Om een wederkerend probleem aan te pakken. Omdat je promotie wilt maken. Voor jezelf wilt beginnen. Een oplossing voor miscommunicaties zoekt. Beter wilt omgaan met je leidinggevende, partner of kinderen ...

Je IQ en competenties

Competenties verwerf je je hele leven lang: Je leert bij, oefent en verandert. Doe dit op je eigen blauwdruk – er groeien nooit eikels aan een beuk – en je bouwt op je eigen persoonlijkheid, wetend dat je er talent voor hebt en dat je het echt graag zult doen. Vaardigheden en skills verwerf je vlotjes en graag op jouw sterke kerntalenten. Je IQ is daarbij als de rode draad doorheen het 'potentieel' van je 23 kerntalenten. Als hoogbegaafde heb je een IQ van minstens 130 wat een slok op de borrel scheelt bij vergelijking met anderen met een gemiddeld IQ, zoals bij sollicitaties. Het aantal sterke kerntalenten zegt echter niets over al dan niet hoogbegaafd zijn. We kennen hoogbegaafden (Mensa-leden) met zes sterke kerntalenten, en gemiddeld begaafden met 20 sterke kerntalenten. Enkel je IQ, vastgesteld met een gevalideerde IQ-test, uitgevoerd door een expert terzake kun je veilig gebruiken voor dit stukje zelfkennis. Er is momenteel helaas sprake van inflatie door het label 'hoogbegaafd' zonder geldige IQ-test te hanteren, volgens mij een gevaarlijke evolutie. 'Kenmerken van hoogbegaafdheid hebben' wil nog niet zeggen dat je effectief hoogbegaafd bent. Het Delphimodel is nuttig als zijnsmodel en ook daarin staat 'hoogintelligent denken' - wat een minimum IQ van 130 inhoudt.

Hoe is de kerntalentenanalyse ontstaan?

De kerntalentenmethode is het resultaat van 15 jaar empirisch onderzoek. Het begon in 1989 toen ik iets vreemds opmerkte. Voor mijn engineeringbureau en ingenieursselectiebureau interviewde ik dagelijks ingenieurs. Ik wilde altijd ook de mens achter de ingenieur leren kennen en vroeg vanalles, ook waarom ze ingenieur waren geworden. Vaak hoorde ik: "Goh Danielle, als kind was ik ook al zo! Ik speelde graag met

Lego!" of: "Ik speelde altijd met Meccano!" of: "Ik voetbalde dolgraag!" enzovoort. Na honderden gesprekken zag ik een patroon: dezelfde soorten ingenieurs (onderhouds-, productie-, handelsingenieurs etc.) vertelden me spontaan over hetzelfde favoriet kinderspel. Ik dacht: "Zou het kunnen dat een kind niet creatief WORDT door met Lego te spelen, maar graag met Lego speelt omdat het al creatief IS?" Maar: het is niet omdat iets een goed idee lijkt, dat het ook juist is! Dus ik begon dit te toetsen bij elke volwassen ingenieur die ik zag. Niet alleen in mijn eigen bureaus, maar ook op grote internationale symposia rond R&D in ICT van de Europese Commissie. (In 1996 werd ik het Belgian National Contact Point om de partner search in die kaderprogramma's te coördineren). Daar maakte ik kennis met de crème de la crème in dat vakgebied. Na een geanimeerde avond waarbij ik mijn disgenoten vroeg waarmee ze als kind zoal graag speelden, vroeg ik of ik ze de volgende dag mocht interviewen rond hun kinderspel en hun eigenschappen als volwassene.

Ik deed nog iets anders. Ik stelde me in de plaats van het spelend kind: Wat doet een kind precies wanneer het een robot bouwt? Ik ging niet uit van observatie: "Mieke is sociaal, want ze laat een ander kindje meespelen" of: "Rikje is agressief, want hij slaat Annie met zijn autootje op het hoofd". Neen, ik vertrok vanuit wat het kind zelf effectief deed. Ik checkte en dubbelcheckte die bevindingen bij ruim 10.000 ingenieurs en wetenschappers, wereldwijd. Zo ontdekte ik dat de link tussen kinderactiviteiten en volwassen talenten consistent is, ongeacht cultuur, geslacht, beschikbaar speelgoed of achtergrond, en dat je ze levenslang meedraagt.



Als een kind ervan houdt een hijskraan, robot of iets dergelijks te bouwen, heeft het een sterk kerntalent voor 'nuttige creativiteit'. Dan blijkt dat kind als volwassene onder meer dit in huis te hebben: zin hebben in trouble shooting & problem solving, graag praktische dingen analyseren, oog voor functionele details, willen gaan voor beter, efficiënter en performanter, praktisch-tastbare resultaten op korte termijn willen behalen, hands-on bezig willen zijn, enzovoort.

Die volwassen inhoud bleek wereldwijd een wetmatigheid voor dat soort speelgoed. Maar wat betekende al het andere spelgedrag dan?

Ik spendeerde 15 jaar om te ontdekken welk kinderspel tot welk 'kerntalent' (die term ontstaat pas na het ontdekken van de inhoud) leidt als volwassene, waarbij mijn onderzoekspopulatie meestal boven de 40-45 jaar oud was, dus met toch al flink wat zelfkennis. Voilà, zo werd de Coretalentsmethode geboren ...

Deze ontdekking in de positieve psychologie vloeide uit in mijn persoonlijke missie: mensen zichzelf op fundamenteel niveau helpen kennen zodat ze keuzes kunnen maken die écht bij hen passen, om te worden wie ze écht willen zijn. Je spelvoorkeuren als kind vóór de puberteit zijn een prachtige voorafspiegeling van je kerntalenten: je aard, je potentieel en je intrinsieke motivatie.

Evidence based

In 2015 werd de test-hertest betrouwbaarheid van de kerntalentenvragenlijst gevalideerd (VUB) met Cronbach's Alpha .84. Nog in 2015 won ik de Mensa Fonds Award in Nijmegen, omdat ik de methode ontwikkelde zonder enige subsidie en ze blijktbaar als enige wereldwijd de complexiteit van hoogbegaafden in al zijn nuances kan vatten. Vanaf 2017 kreeg ik stevige steun van neurowetenschapper prof. dr. Dick Swaab, die het voorwoord schreef van mijn 3e boek 'Krachtig met kerntalenten' Hij helpt me nu achter de schermen met mijn 4e boek: 'M/V-verschillen in de kerntalenten en het brein' (verwacht najaar 2025). De Coretalentsmethode is ijzersterk empirisch onderbouwd en een betrouwbare tool om jezelf te begrijpen en te ontwikkelen op een manier die echt bij je past, je leven zin geeft en je gelukkig maakt.

Waarom werkt de Coretalentsmethode zo goed voor hoogbegaafden?

De kerntalentenanalyse is zeker geen IQ-test: we kunnen niet zeggen OF je hoogbegaafd bent. Maar met 94 miljard mogelijke combinaties van sterke, halve en kleine kerntalenten krijg je als hoogbegaafde wel objectief zicht op HOE je hoogbegaafd bent - bovenop je minimum IQ van 130.

Je weet dan waar je natuurlijke drijfveren, de onderbouw voor je normen & waarden, je talenten, motivatie en potentieel liggen. Niet als een type, een kleur of met nietszeggende containerbegrippen. Wel met écht diepgaande, genuanceerde en volledige feedback. Het is trouwens niet, omdat je iets goed kunt dat je het ook graag doet! Dit is een heersende misvatting waar ik dapper tegen strijd. Zeker als hoogbegaafde kun je gemakkelijk meerdere dingen goed, maar dat kan juist een serieuze valkuil zijn! Je moet immers weten of je er energie uit haalt of er eigenlijk op leegloopt, OOK in combinatie met je hele constellatie. Ik kan heel goed afwassen en doe dat zelfs weleens graag, maar laat mij alsjeblieft geen afwasser worden!

Die diepgang, nuances en compleetheid maken de Coretalentsmethode (ook) voor hoogbegaafden zo waardevol.

Wat zeggen de analysees zelf?

"EINDELIJK! Eindelijk iemand die mij echt ziet zoals ik ben!"

"Een warm bad van erkenning en herkenning."

"Zie je wel, ik heb het altijd geweten!"

"Mama, ik ben geen kuiken meer, ik ben een adelaar geworden!"

"Op mijn 69e heb ik genuanceerd zicht op wie ik ben en altijd al was, ik ben erdoor geraakt en ontroerd."

Wie, wanneer en waarvoor zet je de kerntalentenanalyse in?

- ✓ Wanneer je authentiek en vol in je kracht wil staan.
- ✓ Wanneer je een richtinggevend kompas kunt gebruiken.
- ✓ Wanneer je een objectief zicht wilt hebben op je natuurlijke aanleg, ontwikkelingspotentieel, intrinsieke motivatie, drijfveren, energiegevers en -vreters.
- ✓ Wanneer je keuzes wilt maken die écht bij je passen, nu en later. Denk eens aan jongeren en een gepaste studiekeuze... Zovelen hebben geen idee wat ze willen studeren (hoe was je zelf?) en de gangbare testen starten van wat ze nu graag doen en/of goed kunnen. Maar op die leeftijd hebben ze nog meer niet dan wél gedaan! Dus wordt het trial & error, met 60% studenten dat het eerste jaar zijn studiepunten niet verzilvert. Een foute keuze kost niet alleen veel geld, het knaagt ook aan het zelfbeeld, zelfvertrouwen & welbevinden van de jongere en leidt tot veel energie- & tijdverlies. Daarom ontwierp Danielle speciaal voor jongeren de Studiekeuzevoucher, naar analogie van de Loopbaancheque van de Vlaamse regering (Coretalents is een van de grootste loopbaancentra in België). De studiekeuzevoucher geef je als (groot)ouder, peetoom/-tante, vriend ... cadeau. Hij blijft 3 jaar geldig en geeft recht op een persoonlijk traject inclusief kerntalentenanalyse, gevolgd door 4 of 7u persoonlijke begeleiding - tot de best passende studiekeuze.
- ✓ Verder bij het kiezen van een leuke job, zodat de inhoud is afgestemd op waar jij dagelijks energie van krijgt. En bij het wel/niet aanvaarden van een bepaalde promotie.
- ✓ Of om je energielevels goed te monitoren zoals om een burn- of bore-out te voorkomen of te zorgen dat je niet hervalt.
- ✓ Om jouw persoonlijk leiderschapsprofiel te kennen.
- ✓ Om te weten hoe na je pensioen je tweede jeugd te beleven.
- ✓ In organisaties is een kerntalentenanalyse zinvol bij elke stap van de loopbaan. Vanaf selectie over interne loopbaanbegeleiding over jobcrafting tot leiderschapstrajecten, learning & development, re-integratie, outplacement.



Een kerntalentenanalyse is levenslang geldig en kan worden afgenomen wanneer er voldoende maturiteit is om terug te kijken op de kindertijd, typisch vanaf 14 jaar. Coretalents is een one stop shop: met één eenmalige kerntalentenanalyse heb je jouw persoonlijke leidraad altijd bij de hand.

Onze 500+ Coretalentsanalisten brengen bovendien hun eigen expertise, achtergrond en ervaring mee om (jong)volwassenen met kennis van zaken professioneel bij te staan in hun zoektocht naar wie ze zijn en willen worden.

Meer weten?



www.coretalents.eu



Coretalents - kerntalenten



CORETALENTS

Word wie je bent

